

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярска



М.А. Аксенова
2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7» с
углублённым изучением отдельных
предметов



О.В. Проценко
2025.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении XVI городской олимпиады младших школьников по математике им. В. И. Арнольда.

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении XVI городской олимпиады младших школьников по математике им. В. И. Арнольда (далее – Олимпиада) определяет цель, задачи, сроки и порядок проведения.

1.2. Учредитель Олимпиады - главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3. Организатор Олимпиады - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» с углублённым изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СШ № 7).

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Постановлением Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;

Приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 318/п от 29.07.2025 «Об утверждении планов массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год»;

Приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 245/п от 23.05.2025 «Об утверждении Порядка интеллектуальных соревнований и Регламента массовых мероприятий».

1.5. Партнёр Олимпиады - региональный научно-образовательный математический центр «Красноярский математический центр» Сибирского федерального университета (далее – РНОМЦ КМЦ). РНОМЦ КМЦ создаёт методические материалы для заочного этапа.

2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: Создание условий для выявления и поддержки одаренных в области математики детей младшего школьного возраста

Задачи:

- повысить интерес обучающихся к изучению точных наук;

- организовать углубленные занятия математикой для обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивающие выявление и развитие их интереса к конкретным разделам и вопросам математики;
- реализовать педагогические технологии, позволяющие выявить наиболее талантливых и мотивированных в предметной области «Математика» обучающихся, помочь им максимально оформить и проявить свои способности при выполнении заданий в рамках Олимпиады;
- повысить охват обучающихся, заинтересованных в качественном освоении точных наук.

3. Предполагаемые эффекты реализации Олимпиады

3.1 Выявление группы обучающихся г. Красноярска, демонстрирующих высокую мотивацию и способности к познавательной деятельности в предметной области «Математика».

3.2. Популяризация интеллектуальных состязаний в предметной области «Математика» среди обучающихся и педагогов г. Красноярска, повышение престижности данных состязаний; последующее вовлечение в состязания значительного количества обучающихся г. Красноярска.

3.3.. Выявление и интерпретация ключевых дефицитов обучающихся г. Красноярска в предметной области «Математика», составление аналитической записи с описанием направлений работы по их минимизации и соответствующих методов.

4. Участники олимпиады

4.1. К участию приглашаются обучающиеся 3-4 и 5-6 классов.

4.2. Олимпиада является открытой, в ней могут принимать участие все желающие обучающиеся 3-4 и 5-6 классов из любых населенных пунктов Красноярского края и других регионов Российской Федерации.

4.3. Ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады при проезде к месту проведения Олимпиады и обратно, во время их пребывания на Олимпиаде, за соблюдение ими правил поведения в общественных местах возлагается общеобразовательной организацией на представителей команд.

5. Порядок и сроки проведения Олимпиады

5.1. Проведение Олимпиады предполагает 2 (два) этапа. Первый этап является отборочным, проводится в дистанционном режиме и предполагает решение задач, требующих однозначного ответа. Второй этап является окончательным. Форма проведения второго этапа будет объявлена дополнительно. Олимпиада Арнольда – это самостоятельное соревнование, готовящее детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.2. I этап проводится в дистанционном формате. Ссылка на регистрацию кураторов школьных команд для прохождения отборочного этапа размещается в официальной группе ВКонтакте (<https://vk.com/arnmath>) не позднее 25.09.2025 года. Задания отборочного этапа будут разосланы зарегистрированным кураторам в 10:00 28.09.2025 к ответам прикрепляются согласие на обработку данных (Приложение 1).

На выполнение заданий I этапа отводится 60 минут с момента начала тестирования. Задания первого этапа выполняются в школах под руководством педагогов. Ответы обучающихся необходимо направить в формате таблицы x1 . Форма для ответов будет прикреплена к высланным заданиям. Ответ не должен содержать никаких букв – только число. Ответы принимаются не позднее 23:59 28.09.2025 года.

5.3. II этап проводится в очном формате (Приложение 2):

- для обучающихся 3 – 4 классов – **07.10.2025 года**;
- для обучающихся 5 – 6 классов – **24.10.2025 года**.

Подробная информация о проведении II этапа появится в официальной группе Вконтакте: <https://vk.com/arnmath> 02.10.2025.

5.3.1. II этап Олимпиады может проводиться также в районах Красноярского края, в которых по согласованию с Организаторами образованы местные организационные комитеты Олимпиады. Местные организационные комитеты обеспечивают проверку и оценку работ участников из своих районов, награждение их победителей и призёров.

5.4. Список обучающихся, прошедших на второй этап, публикуется в официальной группе Вконтакте: <https://vk.com/arnmath> 01.10.2025. Во второй тур проходят победители и призёры I тура, победители и призёры 2024 года.

6. Процедуры оценивания и награждения

6.1. Первый заочный тур, состоящий из 10 задач, требующих числового ответа, оценивается на рейтинговой основе. Во второй тур проходят дети, имеющие более высокие баллы, согласно рейтингу.

Во второй очный тур проходят 200 обучающихся 3-4 классов, а также 200 обучающихся 5-6 классов, при этом 3-4 классы идут по одному рейтингу без разделения на классы, 5-6 классы также идут без разделения на классы.

6.2. II тур Олимпиады – это устная олимпиада. Правила устной олимпиады находятся в Приложении 2. Итоги II этапа будут подведены и выставлены на сайте <https://kimc.ms/> не позднее 30.10. 2025 года.

6.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами победителей и призёров. Подведение итогов Олимпиады проводится по 2 возрастным группам 3-4 классы и 5-6 классы. Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество призеров и победителей не должно превышать 25% от общего количества участников в параллели. Победители и призёры награждаются дипломами.

Дипломы за I этап олимпиады не предусмотрены. Сертификаты участников не предусмотрены.

О месте и дате награждения будет сообщено дополнительно в официальной группе Вконтакте: <https://vk.com/arnmath>.

7. Порядок оформления заявки.

Предварительная заявка не подается, но нужна регистрация куратора школьной команды, которому будут высланы материалы для проведения олимпиады. На электронный адрес profy2@mail.ru, вместе с ответами, направляется согласие на обработку данных (Приложение 1). Для участия во втором туре необходимо заполнить **Яндекс – форму** (ссылка на которую появится вместе с публикацией итогов первого этапа олимпиады) не позднее 5 дней до начала II тура.

8. Организационный комитет олимпиады

8.1. Организационных комитет (далее – Оргкомитет) формируется из числа педагогов МАОУ СШ №7.

8.2. Состав организационного комитета:

ФИО	Должность	Электронная почта	Контактный телефон
Герасимова Ирина Николаевна	Учитель <i>Координатор Олимпиады</i>	profy2@mail.ru	89059718660
Кондрашина Кристина Юрьевна	Учитель		
Динер Ольга Андреевна	Заместитель директора		

8.3. Организационный комитет создаёт координационный и методический советы Олимпиады. В координационный совет входят руководители методический объединений учителей математики всех районов Красноярска и представители РНОМЦ КМЦ. В методический совет входят представители МАОУ СШ № 7 и НОМЦ «Красноярский математический центр Сибирского федерального университета».

8.4. Функционал координационного совета:

— осуществление общего руководства организацией и проведением олимпиады в городе Красноярске;

— согласовывание и утверждение списка мест проведения Олимпиады;

— распространение информации о проведении Олимпиады;

— изготовление комплекта заданий Олимпиады по материалам, представленным Методическим советом;

— сбор, систематизация и подготовка информации для (в формате раздаточного материала) об олимпиадах, школьных кружках и аналогичных бесплатных мероприятиях для обучающихся на текущий учебный год;

— разработка системы регистрации и учёта участников Олимпиады и сданных работ, изготовление необходимых для этого материалов;

— организация и контроль выдачи материалов для проведения Олимпиады представителям, ответственным за проведение олимпиады;

— организация компьютерного набора сведений из анкет участников с целью последующей автоматизированной обработки результатов Олимпиады;

— организация компьютерного набора результатов проверки работ, контроль за полнотой и достоверностью учёта результатов проверки;

— проверка логической корректности предложенных критериев награждения;

— организация торжественного закрытия Олимпиады и вручение грамот успешного выступившим участникам;

8.5. Функционал методического совета:

— разработка заданий олимпиады, критериев оценки решений, определение её победителей и призёров;

— формирование Жюри для проверки работ участников Олимпиады.

9. Жюри Олимпиады:

9.1. Жюри формируется из расчета: на 15 участников один член жюри. В состав жюри включаются руководители сетевого городского педагогического сообщества и районных методических объединений учителей математики, волонтёры из числа студентов Сибирского федерального университета и Красноярского городского педагогического университета В.П. Астафьева, победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

9.2. Функционал жюри:

— проверяет и оценивает олимпиадные задания участников Олимпиады;

— вносит предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;

— представляет для утверждения в методический совет и Оргкомитет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;

— рассматривает совместно с оргкомитетом и методическим советом апелляции участников Олимпиады;

— представляет отчет в Оргкомитет Олимпиады.

Координационный и Методический советы принимают решения при голосовании простым большинством голосов.

9.3. Член жюри не допускается к проверке и оценке работ своих обучающихся, а также работ, в создании которых он имел заинтересованность.

9.4. Состав основного жюри

Члены основного жюри:

Анкудинова Лариса Геннадьевна (по согласованию)	Руководитель РМО учителей математики Советского района	МАОУ СШ № 152
Горбачева Анастасия Константиновна (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ №144
Зотов Игорь Николаевич (по согласованию)	доцент	ИМиФИ СФУ
Лушникова Светлана Ивановна (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ № 152
Базурный Максим Игоревич (по согласованию)	учитель математики	МАОУ КУГ № 1 «Универс»
Ладняк Нина Николаевна (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ № 149
Сопова Лидия Николаевна (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ № 69
Мартынов Василий Васильевич (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ №144
Кондрашина Кристина Юрьевна (по согласованию)	учитель математики	МАОУ СШ № 7 с УИОП

Приложение 1 к Положению
о проведении XVI городской олимпиады младших школьников
по математике им. В. И. Арнольда.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью) законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий(ая) по адресу: _____
Паспорт (серия, номер) выдан(кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка)

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на городскую олимпиаду младших школьников по математике им. В. И. Арнольда (далее - Олимпиада) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О. ребенка _____,

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата, месяц, год рождения;
- школа, класс обучения.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Олимпиаде;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Олимпиады;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Олимпиады следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Олимпиады, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» 2025 г. Подпись: _____ / _____ / _____

Приложение 2 к Положению
о проведении XVI городской олимпиады младших школьников
по математике им. В. И. Арнольда.

Правила устной олимпиады

Устная олимпиада – это когда решения задач не записываются и сдаются комиссии для последующего рассмотрения, а рассказывают членам жюри устно.

В традиционном варианте олимпиада состоит из двух частей: «доказывание» и «вывод».

Доказывание.

В начале олимпиады участникам выдается листок с заданием. Он включает 6 задач. На решение этих задач вам отводится 90 минут). Это так называемые задачи «доказывания». Олимпиада устная, поэтому решение вы будете рассказывать членам жюри. Записывать его не обязательно, но рекомендуется написать в тетради краткий план решения и основные уравнения и формулы, которые используются при решении.

Решив задачу (или несколько задач), школьник вызывается отвечать и рассказывает свое решение членам жюри. Те ищут ошибки или неточности в изложении. Если какие-то места требуют пояснения, задаются соответствующие вопросы. Отвечающий может исправлять или дополнять свое решение «по ходу», однако если он не может это сделать достаточно быстро, засчитывается неверный подход.

Всего участник может сделать не более двух подходов по каждой задаче. Если он не смог рассказать задачу за две попытки, то лишается права отвечать эту задачу.

В начале олимпиады заранее оговаривается, сколько задач требуется решить, чтобы получить следующие задачи, называемые задачами «вывода». Если же за отведенное время нужное количество задач не решено, то участник новых задач не получает и олимпиада для него заканчивается.

Вывод.

Второй этап был назван так потому, что, получив дополнительные задачи, участники обычно переводятся (выводятся) в другую аудиторию.

Получив новые 4 задачи, школьник получает также дополнительно 40 минут на решение. При этом он может сдавать не только новые задачи (задачи вывода), но и старые задачи (задачи доказывания), по которым еще не использованы две попытки.